CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

Comprendre la ville d'hier et d'aujourd'hui

Salle 1 et 3

Aménager le territoire nantais : Nantes jusqu'au 17e siècle

AU MUSÉE

Pourquoi des hommes dès l'antiquité se sont-ils installés ici ?

.....

→ **Observe** la *Dédicace à Vulcain* (salle1) : c'est écrit en latin ce qui nous montre que la ville existait déjà à l'époque gallo-romaine.

→ **Retrouve** les mots effacés :



→ À quoi voit-on que la ville de Nantes est devenue une ville importante à la fin du Moyen-Âge ?

.....

La proximité du fleuve et les nombreuses îles qui facilitaient son franchissement ont favorisé l'implantation et le développement de la ville.



→ Sur *« Une ville au royaume de France »* (salle 3) **retrouve** 3 lieux de la ville en t'aidant de la légende :

N°5 : .....

N°12 : .....

N°14 : .....

Comme le montre la gravure, Nantes, est devenue une grande ville et un port « considérable ».

→ Pourrais-tu compter les navires ?

.....

CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

Comprendre la ville d'hier et d'aujourd'hui

Salle 8

Aménager le territoire nantais : les Nantais tirent profit de leur environnement.

Comment la situation géographique favorise-t-elle le développement de la ville ?

AU MUSÉE





Les Nantais tirent profit de leur environnement proche

→ Sur la carte (salle 8) de *La ville de Nantes au début du 18e siècle* **colorie en bleu** les rivières et la mer. **Indique par une flèche** le sens du courant.



Les Nantais traversent les mers et font du commerce avec des pays lointains

→ **Retrouve** sur cette toile imprimée, dite indienne (salle 8), les activités des riches armateurs nantais : **trace des flèches** pour relier le texte et l'image correspondante :



Ils construisent des bateaux.

Ils voyagent vers la Chine.

Ils échangent des marchandises contre des esclaves noirs.

Ils se font construire des « Folies* ».
**riches maisons de campagnes.*



CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

Comprendre la ville d'hier et d'aujourd'hui

Salle 17

Aménager le territoire nantais : les Nantais agrandissent et transforment la ville au 18e siècle.

AU MUSÉE

Quelles sont les transformations de la ville du 18e siècle ?



- **Observe** (salle 17) le *Plan de la ville de Nantes et de ses faubourgs.*
- **Colorie** le fleuve en bleu.
- **Repère** le château et l'enceinte médiévale en rouge.
- Les chantiers navals en jaune.
- Les nouveaux quartiers en vert.

La ville sort de ses remparts, s'étend, se transforme pour répondre aux nouveaux besoins de sa population.

CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

Comprendre la ville d'hier et d'aujourd'hui

Salles 22 et 23

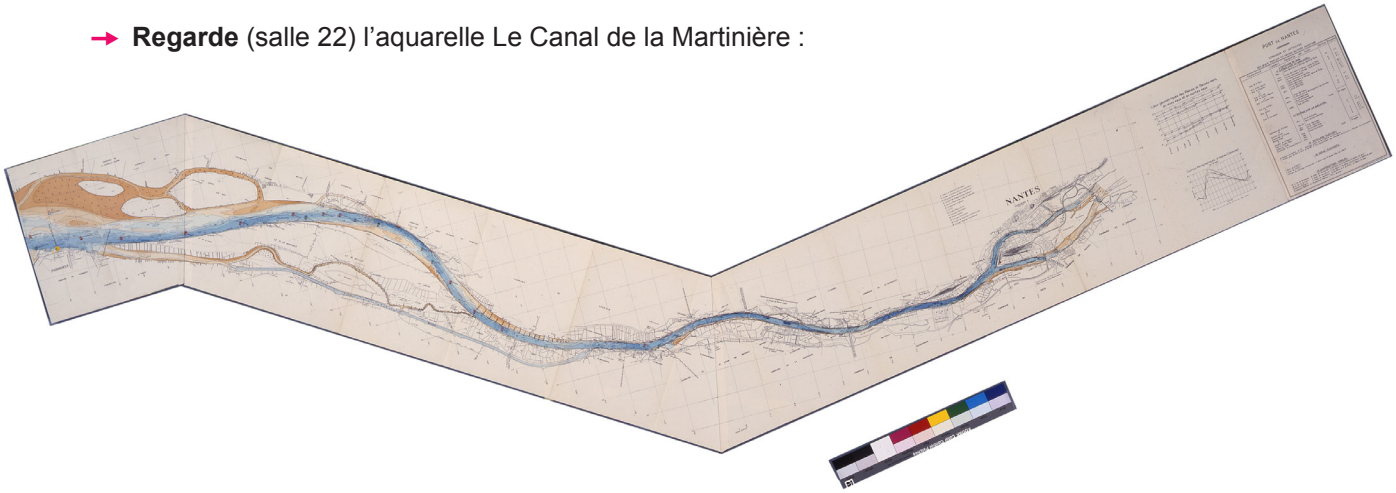
Aménager le territoire nantais : au 19e siècle, les Nantais s'adaptent aux évolutions industrielles.

AU MUSÉE

Que font les Nantais pour accompagner l'essor industriel au 19e siècle ?

Les Nantais creusent un canal pour faciliter la navigation vers l'Océan.

→ **Regarde** (salle 22) l'aquarelle Le Canal de la Martinière :



→ En lisant le cartel, **trouve** combien mesure ce canal ? .....

→ Quand a-t-il cessé d'être utilisé ? .....

→ **Observe** (salle 23) le *« Nouveau plan de Nantes monumental et de Chantenay-sur-Loire »* :



→ **Donne** le nom d'une usine de savons (savonnerie) :

.....

→ **Donne** le nom d'une usine de biscuits (biscuiterie) :

.....

→ **Donne** le nom d'une usine de sucres (raffinerie) :

.....

→ **Donne** le nom d'une usine de bières (brasserie) :

.....

De nombreuses usines s'installent à Nantes. Elles sont en rapport avec l'activité portuaire (produits importés) et les productions de l'arrière pays.

CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

Comprendre la ville d'hier et d'aujourd'hui

Salles 30 et 31

Comprendre la ville d'aujourd'hui : les grandes transformations du 20e siècle.

Quels aménagements sont réalisés au fur et à mesure que Nantes devient une métropole ?

AU MUSÉE



Au 20e siècle les nombreuses îles et bras de Loire deviennent une contrainte pour le développement de la ville et nécessitent de nouveaux aménagements.

→ En observant (salle 30) la borne sur les comblements, **réponds** à la question suivante :

Quand l'île Feydeau a-t-elle cessé d'être une île ? ……

……

→ **Regarde** attentivement la borne (salle 30) les compteurs placés en haut et à droite de l'écran présentant la vue aérienne de l'agglomération nantaise.

Complète la légende en dessinant les logos :



	Nombre d'habitants
	Dates

→ À quelle date le nombre d'habitants se met-il à augmenter très vite ?……

→ Combien y a-t-il d'habitants environ en 2010 ?……

→ **Relie** à partir du dispositif multimédia (salle 31), les grands aménagements de la métropole nantaise à la date de leur mise en service :

Nouveau palais de justice	•	• 1982
Périphérique	•	• 1994
Pont de Cheviré	•	• 1971
TGV à Nantes	•	• 2000
Ligne 1 du Tramway	•	• 1985
Stade de la Beaujoire	•	• 1964
Aéroport Nantes Atlantique	•	• 1989
Tour Bretagne	•	• 1973
Port autonome de Nantes Saint-Nazaire	•	• 1991



Aujourd'hui, Nantes est une métropole à croissance forte.

→ De retour en classe, **cherche** dans le dictionnaire la définition d'une *métropole*.

CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

Comprendre la ville d'hier et d'aujourd'hui

Observer le paysage urbain vu du château sur les remparts

AU CHÂTEAU

→ Que comprends-tu maintenant du paysage de la ville vue des remparts ?



→ **Place** le ① à l'***entrée du château.***

→ Avec ton groupe en faisant le tour des remparts **repère** par des numéros les endroits où tu t'es arrêté et **trace** des flèches en direction des éléments du paysage étudié :

② Panneau « ***l'île Feydeau*** n'est plus une île »,

③ Panneau « un château de ***la Loire*** ? »,

④ Panneau « ***la tour Lu*** a perdu sa jumelle »,

⑤ La ***cathédrale.***