

Une Guerre d'anéantissement : Anéantir l'ennemi

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « une guerre d'anéantissement : anéantir l'ennemi ».



... → Document d'accroche

→ **Retrouvez** le document ci-dessous **et donnez** les indications suivantes :



Auteur :

Date :

Titre :

Nature :

Qui sont les passagers de ce bateau ?

.....
.....
.....
.....
.....

Quels ont été les moyens employés pour le couler ?

.....

Quel est le bilan ?

.....

.....

.....

... → Informations à relever dans les salles

→ **Quels** sont les ennemis en présence en Loire Inférieure ?

- **Relever** les différents acteurs : des soldats, des civils...

.....
.....

- **Relever** les raisons de se combattre.

.....
.....

Une Guerre d'anéantissement : Anéantir l'ennemi

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « une guerre d'anéantissement : anéantir l'ennemi ».



→ Quels sont les moyens employés pour éliminer l'ennemi ?

Trouver 3 exemples :

-
-
-

→ Quels sont les résultats obtenus ?

-
-

... → **Pour remplir la maquette de double page de manuel scolaire que vous allez réaliser :**

→ **Sélectionnez** dans le musée :

- 4 ou 5 dates significatives.

-
-
-

- 1 ou 2 exemples d'acteurs importants.

-
-

→ **Photographiez** dans le musée 4 ou 5 documents qui illustrent le thème. Vous devez être capables de **justifier** votre choix et de **poser** des questions sur ces documents.

→ **Après la visite au musée, rédigez** la page de cours ; ne pas oublier de mettre en évidence les notions essentielles que vous ferez figurer dans la rubrique « définitions ».

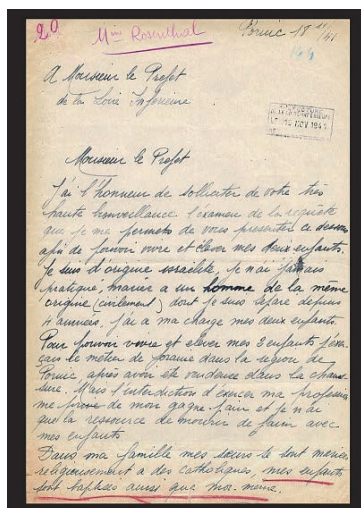
Une Guerre d'anéantissement : L'extermination des Juifs

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « une guerre d'anéantissement : l'extermination des Juifs ».



... ➔ Document d'accroche :

➔ **Retrouvez** le document ci-dessous **et donnez** les indications suivantes :



Auteur :

Date :

Titre :

Nature :

Qui est Madame Rosenthal ?

Que demande-t-elle dans ce courrier ?

Pourquoi est-elle obligée de faire cette démarche en 1941 ?

... ➔ Informations à relever dans les salles

➔ **Comment** l'idéologie antisémite est-elle diffusée en Loire inférieure ?

.....

➔ **Comment** s'effectue la mise à l'écart sociale de la population juive ?

.....

➔ **Comment** s'effectue l'élimination physique de la population juive ?

.....

Une Guerre d'anéantissement : L'extermination des Juifs

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « une guerre d'anéantissement : l'extermination des Juifs ».



... ➔ Pour remplir la maquette de double page de manuel scolaire que vous allez réaliser :

➔ Sélectionnez dans le musée :

- 4 ou 5 dates significatives.

.....
.....
.....
.....

- 1 ou 2 exemples d'acteurs importants.

.....
.....

➔ Photographiez dans le musée 4 ou 5 documents qui illustrent le thème. Vous devez être capables de justifier votre choix et de poser des questions sur ces documents.

➔ Après la visite au musée, rédigez la page de cours ; ne pas oublier de mettre en évidence les notions essentielles que vous ferez figurer dans la rubrique « définitions ».

Une Guerre d'anéantissement : Les civils dans la Guerre

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « une guerre d'anéantissement : les civils dans la guerre ».



... → Document d'accroche :

→ **Retrouvez** le document ci-dessous **et donnez** les indications suivantes :



Auteur :

Date :

Titre :

Nature :

Combien pèse ces deux tranches de pain noir ?
.....

Quelle est la ration de pain disponible par jour (combien de tranches)?
.....

Pourquoi cet objet symbolise-t-il la difficulté de la vie quotidienne pendant l'occupation ?
.....

... → Informations à relever dans les salles

→ **Quelles** sont les difficultés de la vie quotidienne pour les habitants de Loire inférieure ?

.....
.....

→ **Comment** les civils sont-ils directement touchés par la violence de la guerre ?

.....
.....

→ **Quels** sont les moyens mis en œuvre par les habitants pour se protéger de cette violence ? Définissez la Résistance passive.

.....
.....

Une Guerre d'anéantissement : Les civils dans la Guerre

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « une guerre d'anéantissement : les civils dans la guerre ».



... ➔ Pour remplir la maquette de double page de manuel scolaire que vous allez réaliser :

➔ **Sélectionnez** dans le musée :

- 4 ou 5 dates significatives.

.....
.....
.....
.....

- 1 ou 2 exemples d'acteurs importants.

.....
.....

➔ **Photographiez** dans le musée 4 ou 5 documents qui illustrent le thème. Vous devez être capables de **justifier** votre choix et de **poser** des questions sur ces documents.

➔ **Après la visite au musée, rédigez** la page de cours ; ne pas oublier de mettre en évidence les notions essentielles que vous ferez figurer dans la rubrique « définitions ».

Les combats de la République contre l'occupation

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « les combats de la République contre l'occupation ».



... → Document d'accroche :

→ Retrouvez le document ci-dessous et donnez les indications suivantes :



Auteur :

Date :

Titre :

Nature :

Quels sont les symboles présents sur ce drapeau ?
.....

Sur quel bâtiment pouvait-on trouver ce drapeau ?

Quelle autorité représente-t-il ? Quel est alors le statut de la ville de Nantes ?

... → Informations à relever dans les salles

→ **Pourquoi** peut-on dire que Nantes vit à l'heure allemande dès 1940 ?
.....

- **Comment** se concrétise la présence allemande ?
.....

- **Quelles** sont les conséquences pour la population ?
.....

→ **Comment** la Résistance combat-elle l'occupant ?
Trouver 3 exemples d'actes de résistance contre l'occupation en précisant quels sont les acteurs, les moyens employés, les conséquences.
.....
.....
.....

→ **Quelles** sont les modalités de la Libération en Loire-Inférieure ?
.....

CHÂTEAU
DES DUCS DE
BRETAGNE
MUSÉE
D'HISTOIRE
DE NANTES

Les combats de la République contre l'occupation

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « les combats de la République contre l'occupation ».



... → Pour remplir la maquette de double page de manuel scolaire que vous allez réaliser :

→ Sélectionnez dans le musée :

- 4 ou 5 dates significatives.

.....
.....
.....
.....

- 1 ou 2 exemples d'acteurs importants.

.....
.....

→ Photographiez dans le musée 4 ou 5 documents qui illustrent le thème. Vous devez être capables de justifier votre choix et de poser des questions sur ces documents.

→ Après la visite au musée, rédigez la page de cours ; ne pas oublier de mettre en évidence les notions essentielles que vous ferez figurer dans la rubrique « définitions ».

Les combats de la République contre la collaboration

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « Les combats de la République contre la collaboration ».



Document d'accroche :

→ Retrouvez le document ci-dessous et donnez les indications suivantes :



Auteur :

Date :

Titre :

Nature :

Relever les passages qui illustrent la devise du Régime de Vichy « Travail, Famille, Patrie ».

.....

.....

.....

.....

.....

Montrer que ce document illustre la dimension antirépublicaine du régime de Vichy.

.....

.....

Informations à relever dans les salles

→ Quelles sont les caractéristiques du Régime de Vichy ?

.....

→ Quelles sont les formes de collaboration qui existent en Loire inférieure ? Vous distinguerez collaboration politique et économique en utilisant des exemples précis :

.....

.....

→ Quelles sont les refus de collaboration en Loire inférieure ? Comment s'effectue le rétablissement républicain ?

.....

.....

Les combats de la République contre la collaboration

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « Les combats de la République contre la collaboration ».



... → Pour remplir la maquette de double page de manuel scolaire que vous allez réaliser :

→ Sélectionnez dans le musée :

- 4 ou 5 dates significatives.

.....
.....
.....
.....

- 1 ou 2 exemples d'acteurs importants.

.....
.....

→ Photographiez dans le musée 4 ou 5 documents qui illustrent le thème. Vous devez être capables de justifier votre choix et de poser des questions sur ces documents.

→ Après la visite au musée, rédigez la page de cours ; ne pas oublier de mettre en évidence les notions essentielles que vous ferez figurer dans la rubrique « définitions ».

Les combats de la République : Les combats de la résistance

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « Les combats de la République : les combats de la Résistance ».



... → Document d'accroche :

→ **Retrouvez** le document ci-dessous **et donnez** les indications suivantes :



Auteur :

Date :

Titre :

Nature :

Qui est Marcel Hatet ?

.....

Quelles actions mène-t-il au sein de la Résistance ?

.....

.....

D'où proviennent ses effets personnels (clefs, ceinture, montre) ? Que révèlent-ils de son sort ?

.....

.....

... → Informations à relever dans les salles

→ **Qui** sont les résistants ?

En vous appuyant sur des exemples précis, **insistez** sur la diversité des acteurs : identité, classe sociale, idéologie politique, motivation...

.....

.....

→ **Quels** sont les différents moyens d'action mis en œuvre ?

.....

→ **Quels** sont les résultats des combats de la Résistance ?

.....

Vous distinguerez

- Les risques encourus par les Résistants (les échecs).
- Les succès remportés.

Les combats de la République : Les combats de la résistance

A partir des objets présentés dans le musée, vous réaliserez une double page d'un manuel scolaire étudiant Nantes-St Nazaire pendant la Seconde Guerre mondiale. Votre double-page étudiera la thématique : « Les combats de la République : les combats de la Résistance ».



... → Pour remplir la maquette de double page de manuel scolaire que vous allez réaliser :

→ Sélectionnez dans le musée :

- 4 ou 5 dates significatives.

.....

.....

.....

.....

- 1 ou 2 exemples d'acteurs importants.

.....

.....

→ Photographiez dans le musée 4 ou 5 documents qui illustrent le thème. Vous devez être capables de justifier votre choix et de poser des questions sur ces documents.

→ Après la visite au musée, rédigez la page de cours ; ne pas oublier de mettre en évidence les notions essentielles que vous ferez figurer dans la rubrique « définitions ».