

L'âge industriel : 19^e - début du 20^e siècle

*La spécificité industrielle nantaise
et la prospérité économique de la ville*

Salles 23 et 24



... → Quelles industries se développent à Nantes au 19^e siècle ?

→ **Trouve** des réponses à cette question en observant les objets dans les salles 23 et 24 et en complétant le tableau :

| Nom de l'usine ou de son propriétaire | Produit fabriqué | Type d'industrie |
|--|---|---------------------|
| | | Biscuiterie |
| Biette | | |
| |  | |
| |  | |
| | | Construction navale |
| | Boîtes de conserves | |

→ **Cite** les 2 objets que tu présenteras à la classe :

.....

.....

CHÂTEAU
DES DUCS DE
BRETAGNE
MUSÉE
D'HISTOIRE
DE NANTES

L'âge industriel : 19^e - début du 20^e siècle

*La spécificité industrielle nantaise
et la prospérité économique de la ville*

Salles 23 et 24



... → Pourquoi les usines s'installent-elles dans la région nantaise au 19^e siècle ?

→ En observant les objets dans les salles 23 et 24 cite les matières premières utilisées pour fabriquer les produits. **Range-les** en 2 colonnes selon leurs origines :

| Venant de pays lointains | Venant de la région nantaise |
|--------------------------|------------------------------|
| | |

→ Comment ces matières premières arrivent-elles à Nantes ?

→ Comment les produits fabriqués quittent-ils les usines ?



→ **Repère** Nantes en plaçant une croix sur le planisphère. **Penses-tu** que la situation de la ville dans le monde soit favorable pour les échanges commerciaux ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

→ Pourquoi les usines s'installent-elles à Nantes ?

.....

CHÂTEAU
DES DUCS DE
BRETAGNE
MUSÉE
D'HISTOIRE
DE NANTES

L'âge industriel : 19^e - début du 20^e siècle

*La spécificité industrielle nantaise
et la prospérité économique de la ville*

Salles 23 et 24

AU MUSÉE



... → **Quels changements les activités industrielles apportent-elles à la ville et à ses habitants ?**

→ En retournant observer la maquette dans la salle 21, **repère** et **note** sur la photo : la Loire ①, le pont transbordeur ②, les usines ③, les quartiers de construction navale ④, les rails de chemin de fer ⑤, les nouveaux quartiers d'habitations ⑥, les anciens quartiers ⑦.



→ En observant cette photo de 1907: **situe** les ouvrières, les ouvriers puis les personnes qui dirigent leur travail.



→ Où sont placés les différents groupes ?

.....

→ À ton avis, pourquoi ?

.....

→ **Trouve** dans la salle le portrait du patron de l'usine et donne son nom :

.....

→ **Choisis** deux objets que tu présenteras à la classe :

.....