CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

À la recherche de Monsieur Hector

AU CHÂTEAU

Publics ciblés : *Moyenne et grande sections*
Durée de la visite : *1h15 - 1h30*

Si vous souhaitez venir avec des élèves de CP, merci de nous consulter avant.

Déroulé de la visite

- **A votre arrivée :** validation de votre dossier à l'Accueil «Scolaires»
- **Accueil** de la classe et dépôt des sacs
- **Introduction :** 5 mn
- **Visite :** 45 mn dans le musée - Division de la classe en 2 groupes
- **Conclusion en commun :** 10-15 mn

Pour le bon déroulement de la visite, il faut compter une présence d'1h30 sur le site (temps de passage aux toilettes inclus - dans la cour du château).

Conseils : Pour « immortaliser » votre visite, vous pourrez faire des photos. Le flash devra être désactivé dans les salles du musée. Pour ménager le « suspens », nous vous demandons de garder le secret sur le contenu de cette visite auprès de vos élèves…

La visite

Thèmes

Découverte du musée d'Histoire de Nantes et de ses objets de collection

Sous-thèmes

Découverte des matériaux et des techniques de fabrication des objets

Objectifs

- Découverte d'un lieu muséographique et de ses objets de collection
- Eveiller les sens / susciter la curiosité
- Apprendre à regarder, à observer, à retrouver
- Découvrir et identifier des matériaux

CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

À la recherche de Monsieur Hector

AU CHÂTEAU

Publics ciblés : *Moyenne et grande sections*
Durée de la visite : *1h15 - 1h30*

Si vous souhaitez venir avec des élèves de CP, merci de nous consulter avant.

Formes de médiation

- Visite sensorielle et ludique
- Répétition d'une salle à l'autre du même processus d'observation et de questionnement
- Comptine pour assurer la transition entre les salles permettant de poursuivre l'enquête sur M. Hector

Déroulé de la visite

Introduction en salle des groupes :

Présentation du lieu :

« Le musée est en danger : pourquoi ? par qui ? comment ? Hector est une souris. Elle s'est plus précisément installée au château des Ducs dans le musée d'Histoire de Nantes. Ce qu'elle y préfère ce sont les vieux objets en tissus, en bois… non pas pour les regarder mais pour les manger ! ».

La mission des élèves : partir à la recherche de la souris afin de la retrouver avant qu'elle ne mange tous les objets du musée ! Les élèves devront deviner quel(s) est (sont) son (ses) préféré(s) ! Peut-être réussiront-ils à la retrouver et à l'attrapper ?

Recherche dans 3 salles :

Salle 4 :
- Découverte à l'aveugle d'un fragment d'objet grignoté par M. Hector : formuler ses caractéristiques
- Identifier la matière du fragment (la laine)
- Retrouver à quel objet de la salle appartient ce fragment
- Découvrir le nom, la fonction et l'histoire de la fabrication d'une tapisserie

Salle 8 ou 19 :
- Découverte à l'aveugle d'un nouveau fragment d'objet grignoté par M. Hector : formuler ses caractéristiques
- Identifier la matière du fragment (du bois)
- Retrouver à quel objet de la salle appartient ce fragment
- Découvrir le nom, la fonction et l'histoire de la fabrication d'une figure de proue

CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

À la recherche de Monsieur Hector

AU CHÂTEAU

Publics ciblés : *Moyenne et grande sections*
Durée de la visite : *1h15 - 1h30*

Si vous souhaitez venir avec des élèves de CP, merci de nous consulter avant.

Salle 24 :
- Découverte à l'aveugle d'un dernier fragment d'objet grignoté par M. Hector : formuler ses caractéristiques
- Identifier la matière du fragment (un biscuit)
- Retrouver à quel objet appartient ce morceau
- Découvrir le nom et l'histoire de la fabrication d'un biscuit.

Ou salle 15 **: En cas d'impossibilité d'accès à la salle 24, proposition de découverte de la fabrication du sucre.**

CONCLUSION

Salle des groupes

Les 2 groupes se retrouvent dans la salle des groupes : mise en commun des recherches, constat d'échec car Monsieur Hector est trop difficile à attraper. On ne sait pas dans quelle salle du château il se cache, mais il faut pourtant absolument l'arrêter ! On propose aux élèves de choisir un piège parmi trois propositions que l'on testera le soir même.

Pendant que les enfants récupérent leurs affaires, l'une des médiatrices remet discrètement à l'enseignant une enveloppe. Elle contient un courrier de remerciement qui précise que l'on a réussi à attraper M. Hector grâce au piège choisi par les élèves. Les objets du musée sont donc sauvés !

Suggestion *: Pour plus de crédibilité, ce courrier peut être ouvert quelques jours après votre visite.*

CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE
MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES

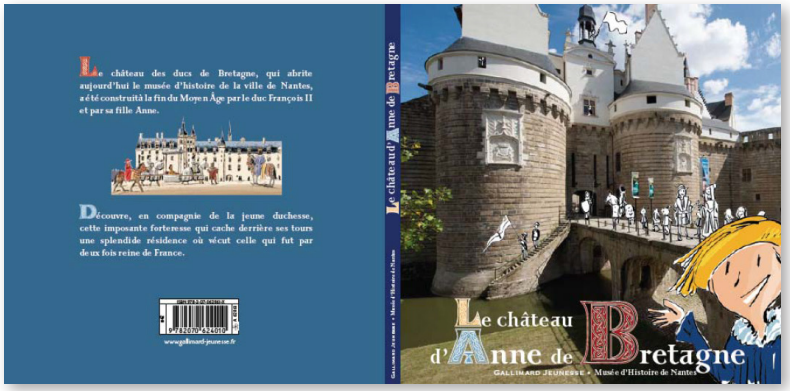
À la recherche de Monsieur Hector

AU CHÂTEAU

Publics ciblés : *Moyenne et grande sections*
Durée de la visite : *1h15 - 1h30*

Si vous souhaitez venir avec des élèves de CP, merci de nous consulter avant.

Pour prolonger la visite… en classe !



Vous trouverez cet ouvrage à la **librairie du château.**

Château des Ducs de Bretagne - Musée d'Histoire de Nantes

4 place Marc Elder - 44000 Nantes

Renseignements
et réservations groupes scolaires
www.chateaunantes.fr

ou

Le Voyage à Nantes
1-3 rue Crucy - BP 92 211 - 44022 Nantes cedex 1
Tel : 02 40 20 60 11