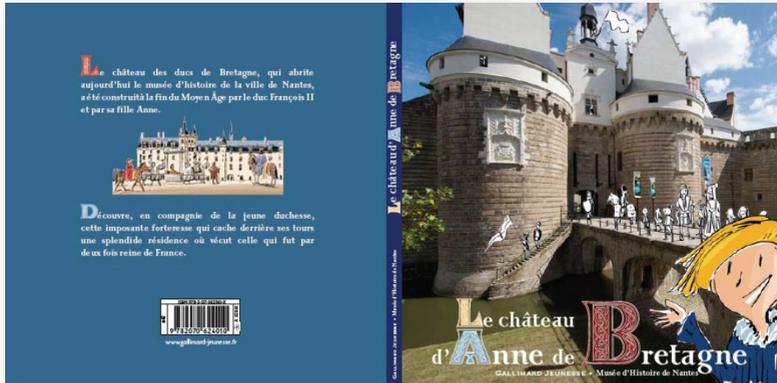


... → Pour prolonger la visite... en classe !



Vous trouverez cet ouvrage  
à la **librairie du château.**

---

Château des Ducs de Bretagne  
Musée d'Histoire de Nantes  
4 place Marc Elder - 44000 Nantes

Renseignements  
et réservations groupes scolaires  
**[www.chateaunantes.fr](http://www.chateaunantes.fr)**

ou

Le Voyage à Nantes  
1-3 rue Crucy - BP 92 211 - 44022 Nantes cedex 1  
Tel : 02 40 20 60 11

---

CHÂTEAU  
DES DUCS DE  
BRETAGNE  
MUSÉE  
D'HISTOIRE  
DE NANTES

# En avant vers le passé

Publics ciblés : CP et CE1

Durée de la visite : 1h15 - 1h30



## ... → Déroulé de la visite

- **A votre arrivée**, validation de votre dossier à l'Accueil Scolaires.
- **Accueil de la classe entière** par une médiatrice et dépôt des sacs, vêtements, parapluies.
- **Introduction** pendant 5 mn. Division de la classe en 3 groupes distincts avec des brassards de couleur.
- **Visite** de 60 mn dans le musée.
- **Conclusion** pendant 10 mn.

***Pour le bon déroulement de la visite, il faut compter une présence d'1h30 sur le site (temps de passage aux vestiaires et aux toilettes inclus).***

## Conseils

Pour « immortaliser » votre visite à chaque étape de la découverte du musée, vous pourrez faire des photos des groupes constitués. Le flash devra être désactivé. Pour ménager le « suspens », nous vous demandons de garder le secret sur le contenu de cette visite auprès de vos élèves...

## ... → La visite

### Thèmes

Des histoires de Nantais à travers le temps.

### Sous-thèmes

- La ville, l'usine LU.
- Le port, les bateaux, les voyages.
- Le château, les chevaliers, une princesse, un dragon.

### Objectifs

- Découvrir le musée d'Histoire de Nantes en observant quelques objets présentés dans le musée.
- Comprendre qu'ils illustrent le passé.
- Evoquer trois périodes historiques, de la plus récente à la plus ancienne.
- Remonter le temps.

### Formes de médiation

- Lecture d'histoires humoristiques de nantais : 1 par salle.
- Jeux en commun puis «pose photo» pour le groupe concerné par la salle.
- Ecoute d'une musique de transition entre chaque déplacement.

## Déroulé de la visite

### Introduction dans la salle des groupes :

Présentation du lieu et de sa fonction. Repères chronologiques évoqués et proposition de voyager dans le temps en le remontant par le biais d'histoires.

### Salle 23 -24 -25 :

Lecture de l'histoire d'un nantais du 19<sup>e</sup> siècle / jeu collectif autour de la thématique de l'entreprise LU. Pose photo avec des accessoires pour le groupe n°1.

### Salle 16 :

Lecture de l'histoire d'un nantais du 18<sup>e</sup> siècle / jeu collectif autour de la thématique des tissus «indiennes». Pose photo avec des accessoires pour le groupe n°2.

### Salle 22 :

Lecture de l'histoire d'une nantaise du 15<sup>e</sup> siècle / jeu collectif autour de la thématique du dragon. Pose photo avec des accessoires pour le groupe n°3.

## ... → CONCLUSION

Les enfants ont rencontré des ancêtres de plusieurs époques en remontant le temps. A présent il leur faut revenir à leur époque !