

Préparer ses élèves à la visite



... → Compétence(s) (BO)

- Se repérer dans un musée ou un centre d'art, adapter son comportement au lieu et identifier la fonction de ses principaux acteurs.
- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

Nombre de séances : 1

Prévoir un temps pour reparler de la visite.

Objectif : comprendre ce qu'est un musée et construire le thème de la visite			
Temps prévu	Activité et types d'activité (mise en route, recherche, mise en commun, structuration, entraînement, évaluation) Tâches de l'enseignant et consignes.	Activité de l'élève et organisation (individuel, collectif, groupe)	Matériel
5 mn	Préparer la sortie au musée « Qu'est-ce qu'un musée ? » Donner envie sans trop en dire... Noter ces idées sur le cahier.	Individuel	Cahier d'essais
10 mn	Noter les idées au tableau sur deux colonnes : « Qu'est-ce qu'on y trouve et à quoi ça sert ? » Ne pas mettre les titres des colonnes, laisser les élèves les trouver à la fin.	Collectif	Tableau ou affiche blanche pour garder une trace
5 mn	Echanger avec les élèves sur leur pratique de visites et sur les attitudes à adopter (outil pour les préparer, « les dix droits du petits visiteurs » téléchargeable. https://mom-art.org/wp-content/uploads/2015/02/Poster.pdf		Cahier d'essais

Préparer ses élèves à la visite



10 mn	<p>« Qu'est-ce qu'on a le droit de faire au musée ? » Echanger et expliquer pourquoi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - regarder avec les yeux car les objets sont anciens et fragiles - chuchoter car nous ne sommes pas seul dans le musée - écouter car on est là pour apprendre, découvrir - prendre le temps d'observer - se faire plaisir <p>Expliciter le choix de la visite :</p> <p>1- Vous avez choisi la visite générale du musée ou du château. Elle permet une première découverte du lieu.</p> <p>2- Vous avez choisi une visite thématique en lien avec le programme d'Histoire. Seules les salles en lien avec cette thématique seront découvertes.</p> <p>Rappel : Pour que vos élèves profitent au mieux de la visite il est important d'avoir abordé le programme d'Histoire avant cette visite.</p>	Collectif	
-------	---	-----------	--